Ministero dell'Istruzione e del Merito

cpia rovigo - Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
via Badaloni, 2 - 45100 Rovigo - Tel. 0425 471639 - C.F . 93036500291
email: romm052008@istruzione.it - pec: romm052008@pec.istruzione.it
www.cpiarovigo.edu.it

Codice. Prog ESO4.5.A2.B-FSEPN-VE-2026-281 Codice Modulo: 238914 Modulo: "Ci vuole metodo"

VADEMECUM PER L'INSEGNANTE DEL CPIA DI ROVIGO

Casa Circondariale Maschile –

PREMESSA:

L'insegnante in carcere è molto più di un docente: è un testimone della scuola come diritto e opportunità. La tua presenza ha valore umano, culturale e civile. Ma è importante essere preparati, lucidi e protetti. Questo vademecum vuole essere una guida-smart, ma ogni situazione richiede anche prudenza, osservazione e buon senso.

CONTESTO DI RIFERIMENTO

La Casa Circondariale di Rovigo ospita detenuti adulti maschi, in custodia cautelare e in esecuzione di pena. L'attività scolastica è svolta dal CPIA Don Milani di Rovigo, che offre corsi di alfabetizzazione, primo livello e in alcuni casi corsi specifici integrativi A.O.F. (inglese spagnolo scienze e informatica). L'ambiente è a media/alta sicurezza, presenta dinamiche complesse sul piano culturale, linguistico e sociale.

ACCESSO E MOVIMENTI INTERNI

Accesso giornaliero:

- L'ingresso è situato via Vittorio Bachelet, presentati almeno 10-15 minuti prima dell'orario lezione.
- Porta sempre con te:
    - Documento di identità

cpia rovigo centro provinciale istruzione adulti Don Milani
Ministero dell'Istruzione e del Merito
cpia rovigo - Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
via Badaloni, 2 - 45100 Rovigo - Tel. 0425 471639 - C.F . 93036500291
email: romm052008@istruzione.it - pec: romm052008@pec.istruzione.it
www.cpiarovigo.edu.it

  - Badge (se fornito)
  - Materiale didattico autorizzato
- All'ingresso, deposita oggetti personali (borsa, cellulare, ecc.) negli armadietti.
- Supera i controlli di sicurezza e attendi l'accompagnamento dell'agente.

Movimenti interni:

- Gli spostamenti devono avvenire sempre accompagnati da personale penitenziario.
- Non muoverti mai da solo tra sezioni o cortili.

DRESS CODE – COME VESTIRSI IN CARCERE

Abbigliamento consigliato:

- Abbigliamento sobrio (no jeans strappati o troppo attillati)
- Maglie o camicie (no trasparenze con intimo a vista)
- Scarpe chiuse (no sandali, scarpe con tacco o fibbie grandi)

Da evitare:

- Loghi o scritte provocatorie
- Gioielli, orecchini pendenti, cinture con fibbie metalliche, orologi di valore
- Profumi intensi o make-up vistoso

Motivo: sicurezza, rispetto del contesto, prevenzione di dinamiche relazionali ambigue.

cpia rovigo centro provinciale istruzione adulti Don Milani
Ministero dell'Istruzione e del Merito
cpia rovigo - Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
via Badaloni, 2 - 45100 Rovigo - Tel. 0425 471639 - C.F . 93036500291
email: romm052008@istruzione.it - pec: romm052008@pec.istruzione.it
www.cpiarovigo.edu.it

4. IN CLASSE – GESTIONE DELLA LEZIONE

Tipologia dell'utenza:

- Presenze irregolari (trasferimenti, udienze, colloqui, malesseri)
- Livelli molto diversi: molti stranieri, alcuni analfabeti, altri con titoli di studio
- Comportamenti spesso condizionati dalla detenzione (apatia, aggressività, aspettative strumentali)

Strategia didattica:

- Lezioni brevi, modulari e comprensibili
- Utilizzo di materiale visuale e semplificato
- Alternanza tra grammatica, lettura, scrittura e conversazione
- Favorire lavoro in piccoli gruppi quando possibile
- Mai lasciare i materiali in aula dopo la lezione
- Compiti di realtà
- Tecnologia e matematica alternare attività frontale e laboratoriale

5. RAPPORTI CON I DETENUTI – CONFINI PROFESSIONALI

Mantieni:

- Distanza professionale: ruolo educativo, non amicale
- Chiarezza nei confini: non rispondere a domande personali
- Rigorosa riservatezza su quanto detto in aula
- Siamo insegnanti e non avvocati o psicologi

Mai:

cpia rovigo centro provinciale istruzione adulti Don Milani
Ministero dell'Istruzione e del Merito
cpia rovigo - Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
via Badaloni, 2 - 45100 Rovigo - Tel. 0425 471639 - C.F . 93036500291
email: romm052008@istruzione.it - pec: romm052008@pec.istruzione.it
www.cpiarovigo.edu.it

- Fornire contatti personali
- Accettare biglietti - lettere, richieste da portare all'esterno
- Lasciarsi coinvolgere in racconti personali troppo dettagliati
- Portare materiali non autorizzati, anche se richiesti "per favore"

In caso di disagio o confusione relazionale:

- Non affrontare da solo la situazione
- Rivolgiti a: referente CPIA / educatore / Direzione scolastica

SICUREZZA E SITUAZIONI CRITICHE

- Se un detenuto è aggressivo, mantieni calma e distanza, esci dall'aula solo se accompagnato
- In caso di urla, risse, litigi, non intervenire fisicamente: chiama l'agente o suona il campanello
- Segnala subito comportamenti anomali all'educatore: apatia profonda, isolamento, tentativi di manipolazione
- In caso di malore: non somministrare nulla, chiedi aiuto

RELAZIONI CON IL PERSONALE PENITENZIARIO

- Mostra collaborazione e rispetto, evita commenti o giudizi sui detenuti
- Gli agenti non sono un "ostacolo", ma alleati per la sicurezza
- Segnala tempestivamente ogni difficoltà
- Se un detenuto crea problemi, non discutere in aula: informa chi di dovere (educatore)

cpia rovigo centro provinciale istruzione adulti Don Milani
Ministero dell'Istruzione e del Merito
cpia rovigo - Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
via Badaloni, 2 - 45100 Rovigo - Tel. 0425 471639 - C.F . 93036500291
email: romm052008@istruzione.it - pec: romm052008@pec.istruzione.it
www.cpiarovigo.edu.it

DOCUMENTAZIONE E REPORT

- Firma il registro delle presenze detenuti giornaliero (elettronico)
- Raccogli schede di valutazione, test e verifiche secondo le indicazioni del CPIA
- Collabora con il referente interno per eventuali progetti, laboratori, colloqui interdisciplinari

COMPORTAMENTI DA EVITARE ASSOLUTAMENTE

- Portare materiale non autorizzato
- Intromettersi nelle relazioni tra detenuti
- Fare promesse o offrire "favori"
- Lasciare l'aula senza avvertire
- Farsi coinvolgere in dinamiche emotive o confidenze profonde

BUONE PRASSI (CONSIGLI UTILI)

- Prepara sempre una lezione flessibile e "a scalini"
- Stabilisci regole chiare sin dalla prima lezione (turni di parola, uso del materiale, comportamento)
- Tieni una scorta di fotocopie semplici per i nuovi ingressi
- Coltiva un atteggiamento calmo, ma fermo
- Partecipa a riunioni di équipe quando convocato
- Usa un linguaggio comprensibile, privo di ambiguità

SEZIONE SPECIFICA – INSEGNARE ALL'IPM MASCHILE DI ROVIGO

CONTESTO PARTICOLARE

cpia rovigo centro provinciale istruzione adulti Don Milani
Ministero dell'Istruzione e del Merito
cpia rovigo - Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
via Badaloni, 2 - 45100 Rovigo - Tel. 0425 471639 - C.F . 93036500291
email: romm052008@istruzione.it - pec: romm052008@pec.istruzione.it
www.cpiarovigo.edu.it

L'IPM di ospita minorenni e giovani adulti maschi (fino a 25 anni non compiuti) sottoposti a provvedimenti penali.
Si tratta di un ambiente in cui educazione e sicurezza convivono: la scuola è parte integrante del percorso di reinserimento, non un'attività marginale.

Caratteristiche dell'utenza:

- Età: 14–25 anni
- Molti con storie di dispersione, analfabetismo o interruzioni scolastiche
- Alta presenza di ragazzi stranieri (anche non italofoni)
- Frequente presenza di fragilità psicologiche, cognitive o comportamentali
- Stili relazionali alternanti, reattivi, oppositivi o dipendenti

OBIETTIVI EDUCATIVI

In carcere minorile l'insegnante è anche un educatore. Gli obiettivi vanno oltre la didattica formale:

- Favorire la ri-motivazione allo studio
- Offrire strumenti base per la comunicazione linguistica e culturale
- Rafforzare l'autostima e l'identità personale positiva
- Attivare percorsi di consapevolezza e responsabilità
- Accompagnare verso il rientro nel sistema scolastico o formativo esterno

POSTURA EDUCATIVA E RELAZIONE

Da mantenere:

- Presenza empatica ma ferma
- Linguaggio semplice, non giudicante
- Chiarezza dei ruoli e dei limiti ("Io sono qui come insegnante, non come amico o assistente sociale")
- Capacità di contenere e gestire la volatilità emotiva

Da evitare:

- Confidenze eccessive
- Promesse o favori ("Ti porto qualcosa", "Ti aiuto con il giudice")
- Giudizi morali o atteggiamenti paternalistici
- Simulare "parità" generazionale (no al gergo o al "finto cameratismo")

DIDATTICA IN IPM

Metodo:

- Lezioni brevi, dinamiche, interattive
- Alternanza tra momenti frontali e attività operative
- Uso di materiali visivi e multilingua
- Spazio al lavoro pratico e laboratoriale (quando possibile)
- Attenzione al livello: alfabetizzazione e recupero di base sono spesso prioritari

Organizzazione:

- Il gruppo-classe è variabile (trasferimenti, rientri, scarcerazioni)
- Le presenze sono instabili, il rendimento è discontinuo

cpia rovigo centro provinciale istruzione adulti Don Milani
Ministero dell'Istruzione e del Merito
cpia rovigo - Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
via Badaloni, 2 - 45100 Rovigo - Tel. 0425 471639 - C.F . 93036500291
email: romm052008@istruzione.it - pec: romm052008@pec.istruzione.it
www.cpiarovigo.edu.it

- I tempi sono soggetti a interruzioni (colloqui, udienze, visite)

Valutazione:

- Formativa, orientativa, motivazionale
- Non punitiva né standardizzata
- Scrivi e documenta progressi, anche minimi

DINAMICHE DI SICUREZZA E COMPORTAMENTO

Regole pratiche:

- Entra solo con materiale autorizzato
- Non lasciare oggetti personali in aula
- Mantieni il controllo di penne, fogli, cancelleria (no forbici)
- Mai lasciare l'aula da solo senza permesso
- Se ti senti a disagio, interrompi e segnala

Relazioni:

- I ragazzi possono tentare manipolazioni affettive o relazionali
- Possono usare il rapporto con l'insegnante per ottenere privilegi o attenzioni
- Stabilisci fin da subito confini chiari e condivisi

LAVORO DI RETE E COLLABORAZIONE

L'insegnante in IPM lavora a stretto contatto con:

- Educatori penitenziari
- Referente scolastico del CPIA
- Psicologi e assistenti sociali

cpia rovigo centro provinciale istruzione adulti Don Milani
Ministero dell'Istruzione e del Merito
cpia rovigo - Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
via Badaloni, 2 - 45100 Rovigo - Tel. 0425 471639 - C.F . 93036500291
email: romm052008@istruzione.it - pec: romm052008@pec.istruzione.it
www.cpiarovigo.edu.it

- Operatori di cooperative, mediatori linguistici e culturali

Collaborazione:

- Partecipa ai momenti di raccordo o équipe
- Segnala comportamenti anomali o evoluzioni significative
- Adatta la tua proposta educativa alle indicazioni dell'équipe

MATERIALI E BUONE PRASSI

- Tieni con te sempre:
  - Registro presenze
  - Planning delle attività
  - Schede didattiche stampate in più copie
- Prepara un piano flessibile (le lezioni vanno adattate al momento)
- Cura la documentazione dei percorsi individuali
- Valorizza ogni traguardo, anche minimo: la gratificazione è fondamentale

IN BREVE – COSA FA LA DIFFERENZA

✓ Ascolta, ma resta saldo nel tuo ruolo
✓ Adatta la didattica alla fragilità, senza abbassare la dignità del compito
✓ Sii una presenza coerente e rassicurante
✓ Non cercare "risultati scolastici", ma traiettorie di ripartenza personale
✓ Ricorda: la tua credibilità è il primo strumento educativo

cpia rovigo centro provinciale istruzione adulti Don Milani
Ministero dell'Istruzione e del Merito
cpia rovigo - Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
via Badaloni, 2 - 45100 Rovigo - Tel. 0425 471639 - C.F . 93036500291
email: romm052008@istruzione.it - pec: romm052008@pec.istruzione.it
www.cpiarovigo.edu.it

Cosa rende
"specifico" l'insegnamento in IPM rispetto al carcere per adulti

1. Età ed evoluzione psicologica

- Gli studenti sono adolescenti in formazione: non sono ancora adulti pienamente responsabili.
- Sono in una fase di crescita cognitiva, affettiva, identitaria.
- L'approccio deve essere pedagogico prima ancora che didattico.

2. Fragilità e instabilità

- Forte instabilità emotiva: euforia e chiusura si alternano spesso.
- Comportamenti provocatori o oppositivi sono comuni.
- Possono emergere disabilità cognitive non certificate, DSA, ADHD, BES.

3. Multiculturalità e analfabetismo

- Alta presenza di ragazzi stranieri, anche neoarrivati o analfabeti totali.
- Difficoltà linguistiche, culturali, e nella comprensione del contesto scolastico italiano.
- L'alfabetizzazione ha un ruolo prioritario.

4. Scuola come spazio-rifugio

- La scuola è l'unico contesto strutturato "normale" in carcere.
- È spesso vissuta come un momento di tregua dalle dinamiche detentive.
- Diventa luogo di riconoscimento personale, anche se non sempre con reale motivazione scolastica (strumentalizzazione).

Ministero dell'Istruzione e del Merito

cpia rovigo - Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
via Badaloni, 2 - 45100 Rovigo - Tel. 0425 471639 - C.F . 93036500291
email: romm052008@istruzione.it - pec: romm052008@pec.istruzione.it
www.cpiarovigo.edu.it

"Sii presente, flessibile, coerente. Qui la scuola può cambiare una traiettoria di vita, ma ricorda noi insegnati non salviamo nessuno, possiamo solo contribuire a rendere migliore la detenzione".

a cura di

S. Martini

T. Chiarion

F. Boschetti

B. Fortin

M.A. Charamaras

A. Boschetti

A. Fiorillo

J. Charafeddine

Con la supervisione di

M.C.Bonetti